 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament		
Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	16/17

# PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE



Versió:


Elaborat:

Data d'entrada en vigor:

Arxiu:


Revisat:

Aprovat:

 <b>Generalitat de Catalunya</b> <b>Departament d'Ensenyament</b>		
<b>Institut</b> <b>Escola d'Hoteleria i Turisme</b> <b>Cambrils</b>	<b>PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE</b>	16/17

## INDEX.

1. Característiques del centre.
2. Context. Història i situació.
3. Identitat i caràcter propi.
4. Missió, visió i valors. Política de qualitat.
5. Plantejaments educatius.
6. La formació integral de l'alumnat.
7. Projecte lingüístic.
8. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement.
9. Currículums formatius.
10. Organització, estructura i RRHH.
11. Inclusió. Principis, l'acollida i la diversitat.
12. Convivència.
13. Orientació i tutoria.
14. Participació.
15. Avaluació del centre.
16. Projecció externa i atenció a l'usuari.
17. Aprovació i revisió del PEC.
18. Difusió del PEC.
19. Marc normatiu.


 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament		
Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	16/17

## CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE

### FITXA TÈCNICA

NOM	INS Escola Hoteleria i Turisme. Cambrils
TITULARITAT	Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya
DATA CREACIÓ	DOGC 1220, de 17 de novembre de 1989. Constituït com a centre públic l'any 1987. Des de l'any 1983 fou extensió de l'IFP Ramón Berenguer IV
ADREÇA	Estel, nº 2, 43850 Cambrils, Tarragona, Catalunya.
WWW	www.inshottur-cambrils.cat
E-MAIL	e3007038@xtec.cat
TELÈFON	977792837
FAMILIES PROFESSIONALS	Hoteleria i turisme / Indústries alimentàries
CFPM	HT10 i HT30 Cuina – Gastronomia i Serveis de Restauració IA60 Forneria, Pastisseria i Confiteria IA10 Elaboració de Productes Alimentaris
CFPS	HTA0 Agència de Viatges i Gestió d'Esdeveniments HTD0 Direcció de Cuina HTB0 Gestió d'Allotjament Turístic HTF0 Guia, Informació i Assistència Turística HTF1 Guia, Informació i Assistència Turística perfil professional d'Animació Turística
PFI/PTT	Auxiliar d'hoteleria: Cuina i serveis de restauració. Auxiliar de Vendes: Vendes, oficina i atenció al públic.

L'Institut Escola d' Hoteleria i Turisme es regeix en la seva actuació pels principis i preceptes recollits a la Constitució Espanyola, a l'Estatut d'Autonomia de Catalunya i altres normatives, especialment les relatives a l'ensenyament i a l'educació.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament		
Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	16/17

## CONTEXT

### HISTÒRIA

L'Institut Escola d' Hoteleria i Turisme des de l'any 1983 ha vingut desenvolupant les tasques de formació als nivells de 1er. i 2on. Grau de Formació Professional en les especialitats d'Hoteleria, Administració Hotelera i Agència de Viatges.

Actualment s'imparteixen tots els Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior de la família d'Hoteleria i Turisme, dos cicles de Grau Mitjà de la família d'Indústria Alimentària i formació de Nivell 1, concretament un PFI/ PTT de Cuina i un altre de Comerç.

L'Escola és, sense dubte, un centre amb una identitat pròpia i construït a través d'un projecte comú, articulad des de l'àmbit educatiu i laboral, marcat per les tendències turístiques i un món hotelier innovador.

Aquest projecte aglutina pensaments i idees amb la voluntat de servir el món turístic i hotelier, cada cop més exigent, amb la demanda de més qualitat. Es construeix a partir d'aspectes com són la interculturalitat, l'educació integral, el treball del professorat en equip i la col·laboració amb el sector empresarial.


La vida del centre –que agrupa el claustre de professors, les famílies (AMPA), l'alumnat, el PAS i la direcció- s'enriqueix amb unes interrelacions socials basades en el respecte i la tolerància.

La Costa Daurada, el nostre territori de referència, s'ha anat construint amb gent de moltes procedències, i aquesta interculturalitat aporta un seguit de valors a la formació professional i personal del nostre alumnat –ell mateix d'orígens diversos. Aquest fet afavoreix l'interès i el respecte per les diverses cultures i desenvolupa aptituds socials i humanes.

Si ens fixem en l'educació integral, tenim una sèrie d'elements transversals com és la nostra presència en l'entorn col·laborant amb entitats públiques i amb la presència del nostre alumnat en congressos, esdeveniments turístics i del món de la restauració.

L'acció tutorial, amb l'atenció als alumnes des del punt de vista individual i grupal, vol ajudar a desenvolupar l'orientació acadèmica, personal i professional.

Totes aquestes accions es desenvolupen sota la cultura de la Qualitat i Millora Contínua, que s'organitza mitjançant processos certificats per la Norma ISO 9001:2008, i amb la definició d'objectius i activitats concretes sota la planificació del Pla Estratègic de l'Escola.

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Ensenyament</b>		
<b>Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils</b>	<b>PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE</b>	16/17

## SITUACIÓ


l'INS Escola Hoteleria i Turisme s'ubica en el municipi de Cambrils (Baix Camp), ciutat amb una arrelada cultura gastronòmica i turística dins de la província de Tarragona, formant part de Costa Daurada que comprèn 6 comarques, 131 municipis i té una superfície de 2.999km<sup>2</sup>.

## IDENTITAT I CARÀCTER PROPI

### PRINCIPIIS RECTORS (LEC)

El centre recull els principis rectors definits en la Llei d'educació catalana, en el seu article 2. El sistema educatiu, en el marc dels valors definits per la Constitució i per l'Estatut, es regeix pels principis generals següents:

1. El respecte dels drets i els deures que deriven de la Constitució, l'Estatut i la resta de legislació vigent.
2. La transmissió i la consolidació dels valors propis d'una societat democràtica: la llibertat personal, la responsabilitat, la solidaritat, el respecte i la igualtat.
3. La universalitat i l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats i la integració de tots els col·lectius, basada en la coresponsabilitat de tots els centres sostinguts amb fons públics.
4. El respecte de la llibertat d'ensenyament, la llibertat de creació de centres, la llibertat d'elecció entre centres públics o altres centres que els creats pels poders públics, la llibertat de càtedra del professorat i la llibertat de consciència dels alumnes.
5. El pluralisme.
6. La inclusió escolar i la cohesió social.
7. La qualitat de l'educació, que possibilita l'assoliment de les competències bàsiques i la consecució de l'excel·lència, en un context d'equitat.
8. El conreu del coneixement de Catalunya i l'arrelament dels alumnes al país, i el respecte a la convivència.
9. El foment de la pau i el respecte dels drets humans i respecte a les persones.
10. El respecte i la preservació del medi ambient i el gaudi respectuós i responsable dels recursos naturals i del paisatge.
11. El foment de l'emprenedoria i la innovació.
12. La coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes.
13. L'afavoriment de l'educació més enllà de l'escola.
14. L'educació al llarg de la vida.
15. El respecte del dret de mares i pares en relació a formació religiosa i moral que vagi d'acord amb llurs conviccions.
16. L'exclusió de qualsevol mena de proselitisme o adoctrinament.

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Ensenyament</b>		
<b>Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils</b>	<b>PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE</b>	16/17

El centre es compromet a complir els principis recollits en la Llei d'educació catalana: principi de qualitat pedagògica, de direcció responsable, de dedicació i professionalitat docents, d'avaluació, de retiment de comptes, d'implicació de les famílies, de preservació de l'equitat, de cerca de l'excel·lència i de respecte a les idees i les creences de l'alumnat i de llurs mares, pares o tutors.

### CARÀCTER PROPI

L'Institut Escola d'Hoteleria i Turisme, com a centre públic es defineix com a inclusiu, laic i respectuós amb la pluralitat, trets definidors del seu caràcter propi.

És un centre específic de formació professional que ofereix cicles formatius d'Hoteleria i Turisme i Industries alimentàries, tots ells del sector serveis i relacionats amb el turisme, la gastronomia i la producció culinària.

La vinculació i la relació amb les empreses i amb l'entorn socioeconòmic esdevé un pilar fonamental en el desenvolupament del projecte educatiu del centre.

El caràcter propi del centre queda definit a través de la missió, la visió i els valors.

### MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

#### Missió de l'Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils.

L'INS Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils, la titularitat del qual correspon al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, és un centre docent arrelat al seu entorn i context cultural, amb un Projecte Educatiu propi, centrat en l'alumne, obert a la col·lectivitat i amb autonomia de gestió i funcionament.


Objectius:

#### En relació amb l'alumnat:

Formar, orientar i acreditar els alumnes per a l'adquisició de les capacitats establertes en el disseny curricular dels cicles i les etapes educatives, i contribuir a la seva integració social.

Com a conseqüència d'això l'alumnat ha d'assolir els coneixements, les habilitats, les actituds i les capacitats establertes per a cada cicle o etapa educativa que li facilitin el seu desenvolupament integral i la preparació per incorporar-se a la vida activa o accedir a estudis posteriors.

Treballar per la transmissió i l'intercanvi de coneixement entre la comunitat educativa.

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Ensenyament</b>		
<b>Institut</b> Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils	<b>PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE</b>	16/17

En relació amb la família:

Contribuir a la formació dels seus fills o filles, orientar i assessorar la família sobre l'educació que està rebent i aconseguir la seva participació i implicació en el procés educatiu, amb la finalitat de col·laborar en el procés formatiu de l'alumne.

En relació amb la societat, les empreses i les institucions:

Formar persones responsables i competents d'acord amb les necessitats i els requeriments de la societat, per tal de contribuir al progrés i al desenvolupament social dintre d'uns valors de llibertat, tolerància i solidaritat.

En relació amb l'equip humà de l'Institut:

Crear un entorn de treball participatiu i motivador, que faciliti la seva implicació en el projecte i el funcionament del centre, de manera que s'afavoreixi el desenvolupament i la millora de la seva professionalitat i la millora continuada del centre.

En relació amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya:

Completar, aplicar i desenvolupar el disseny curricular establert per les autoritats educatives i informar/transmetre al Departament d'Ensenyament les necessitats detectades dels diferents grups d'interès, amb la finalitat de fomentar la millora de la política educativa.

Visió de l'INS Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils.

Ser referent a Catalunya en els ensenyaments d'hoteleria i turisme pel que fa a l'eficiència personal i professional actualitzada, per poder donar resposta a les demandes de tots els agents implicats: alumnes, famílies, empreses i treballadors del sector.


És per això que volem:

Que el professorat es trobi còmode en l'estructura organitzativa, en un entorn laboral òptim i participant activament en els projectes de centre.

Que la relació entre l'alumnat es basi en el respecte i l'amistat, de manera que l'alumnat dels cursos superiors siguin un model positiu per als més joves.

Aprofundir i definir nous sistemes de gestió que millorin la tasca docent, l'administrativa i facilitin la relació família-escola.

Aplicar estratègies d'actuació comunes i compartides per tot l'equip docent per a millorar l'acció educativa.

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Ensenyament</b>		
<b>Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils</b>	<b>PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE</b>	16/17

Posar a l'abast de la comunitat educativa i dels alumnes les innovacions tècniques i didàctiques que possibilitin una major eficiència en la formació i l'aprenentatge.

### Valors de l'INS Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils.

La Formació Professional Específica -en ser un ensenyament no obligatori- dona un caràcter de motivació i voluntarietat als seus estudis. Aquesta motivació predisposa a l'adquisició de nous coneixements i d'un seguit de valors humans que completaran el bagatge professional de l'alumne. Aquests valors acabaran d'arrodonir la seva formació tan professional com personal i esdevindran els fonaments de la integritat com a persona dintre de la societat.

L'INS Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils fonamenta el seu Projecte Educatiu en uns valors definitoris que són els següents:

#### Innovació i actualització.

L'institut afavoreix l'actualització tecnològica i pedagògica, està obert a innovacions educatives i promou la millora contínua com a principi d'organització de centre.

Respecte entre la comunitat educativa i l'entorn.

El centre coeduca i educa per a la pau i la convivència i potencia el respecte i sensibilitat mediambiental per aconseguir així la sostenibilitat de l'entorn i la responsabilitat davant del consum.

#### Compromís amb la societat.


L'Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils es nodreix de la cultura catalana com a vehicle i unió cultural de tot l'alumnat, establint tant lligams de col·laboració amb àmbits culturals i festius com esdeveniments gastronòmics de la població per tal d'apropar l'Escola al seu entorn social i cultural.

A més ofereix una formació adequada a l'entorn social i laboral, col·laborant amb empreses, agents socials i administració per tal de mantenir la professionalitat del professorat i la satisfacció del alumnes i empreses, ajudant al progrés econòmic del territori.

#### Treball en equip.

L'Institut fomenta l'esperit crític dels seus alumnes, els capacita per prendre decisions, els inculca una actitud responsable en la feina, els ensenya a valorar i reconèixer els seus drets i obligacions laborals.



 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament		
Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	16/17

Així mateix crea condicions adequades per estimular el treball en equip i la relació personal de professors, alumnes, famílies i personal no docent.

### Empatia, responsabilitat i esperit de servei.

L'Escola fomenta els valors propis que requereix la professió de la família d'Hoteleria i Turisme com són: optimisme, empatia, puntualitat, responsabilitat i esperit de servei i transmet els valors bàsics d'una societat democràtica, plural i aconfessional: respecte al pluralisme, llibertat, responsabilitat, solidaritat, diàleg i participació.

### Política de qualitat

La Política de la qualitat enunciada per la direcció de l'INS Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils estarà sempre orientada a satisfer les expectatives i necessitats educatives dels nostres alumnes en particular, i les de la resta de clients en general, oferint-los uns ensenyaments i serveis de qualitat, cercant la millora contínua i aspirant a l'excel·lència en el servei.

La implantació i el manteniment del nostre sistema de gestió de la qualitat garanteix el compliment d'aquest objectiu, el qual contempla com a referents:

La dimensió personal de l'alumne/a, que exigeix la satisfacció de les seves necessitats formatives.

La dimensió familiar: els pares i mares han de tenir confiança i garantia de la qualitat del servei educatiu que reben els seus fills i filles.


La dimensió professional, que exigeix complir amb el nostre compromís amb la satisfacció del professorat, personal d'Administració i Serveis, empreses, universitats i institucions.

La dimensió social, que reclama millorar la qualitat humana de les persones per tal de millorar la convivència i desenvolupament de la societat. I l'acompliment i actualització dels objectius de qualitat i els requisits establerts per l'Administració Educativa.

La direcció del centre es compromet a complir i fer complir els requisits legals, a millorar contínuament l'eficàcia dels sistema de gestió de la qualitat i a comunicar la Política de Qualitat a tot el personal de l'institut i als receptors del nostre servei.

La direcció es compromet a administrar els recursos del centre per tal de proporcionar l'infraestructura necessària per assolir els objectius de qualitat.

La Política del centre es revisa per tal d'adaptar-la als canvis que es produeixen a la societat contínuament.

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Ensenyament</b>		
<b>Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils</b>	<b>PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE</b>	16/17

Tota l'organització de l'Institut en general i la direcció en particular, accepta aquest repte i assumeix la responsabilitat de participar activament en el desenvolupament i millora de la qualitat al centre, revisant, quan sigui necessari, els objectius marcats per tal de complir millor la missió que ens ha encomanat la societat.

### MILLORA CONTINUA.

L'Institut està compromès amb la millora contínua establint sistemàtiques per a la reflexió, la revisió, l'avaluació i la introducció de millores a tots els nivells, des de l'activitat a l'aula fins a la gestió de centre.

Aquest compromís també es concreta en la participació dins la Xarxa de Millora Contínua dels programes del Departament d'Ensenyament.

### PLANTEJAMENTS EDUCATIUS

#### Prioritats i objectius educatius.

Plantejament de l'educació com una tasca col·lectiva i de treball en equip.

Entendre l'educació com un procés integral de la persona, sobrepassant plantejaments exclusivament instructius.


Oferir formació al llarg de la vida: formació professional inicial, ocupacional i continuada.

Promoure les relacions amb el món laboral i les empreses del sectors professionals relacionats amb els nostres ensenyaments.

Aplicar mesures d'innovació en els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Utilitzar com a eina de suport pedagògic les tecnologies de la informació i la comunicació.

La formació i qualificació de les persones com a prioritat en la nostra tasca docent.

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Ensenyament</b>		
<b>Institut</b> Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	16/17

## **FORMACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT.**

A banda de formar els alumnes en competències professionals, a l'institut formem a les persones -futurs treballadors- en valors com el treball en equip, la responsabilitat, l'autoexigència, l'esforç, la cooperació i l'autonomia. Vetllem perquè la vida de relació en el centre s'orienti pels camins de la tolerància, la no discriminació per raó de sexe, raça, ideologia o condició social, la igualtat, la llibertat, la responsabilitat i el diàleg, fomentant l'esperit crític i el respecte pel medi ambient.

Introduïm la innovació i la creativitat per millorar el procés formatiu dels alumnes des de dues vessants: incorporant novetats pedagògiques i educatives i incorporant procediments científics i tecnològics novedosos, contextualitzats a l'entorn educatiu a través del programa de transferència del coneixement **INNOVA FP**.


El centre té cura de no utilitzar un llenguatge sexista. Per aquest motiu els equips docents, el professorat, la direcció, tota la comunitat educativa treballa per superar tota mena d'estereotips i per facilitar l'actitud crítica davant dels continguts de risc que denigren les persones per motius de sexe o que l'associen a imatges tòpiques.

Treballem la capacitat creativa de l'alumnat a través de l'emprenedoria, promovem les seves inquietuds i els motivem per donar noves respostes i produir transformacions. Promovem l'aprenentatge actiu i la curiositat científica i innovadora i/o investigadora. Aquest treball ve regulat pels diferents programes i normatives del Departament d'Ensenyament.

Difonem els valors de l'educació per la sostenibilitat, de la coresponsabilitat ambiental i de la lleialtat envers les generacions futures en el marc del programa d'**Escola Verda**.

Afavorim les iniciatives de participació en programes de mobilitat internacional així com les pràctiques d'alumnes en altres països de la Comunitat Europea a través de la participació en el **programa Erasmus+**. L'Escola disposa de la Carta Erasmus+ des del 2007 i la va renovar el 2014. Aquest fet possibilita a l'alumnat el coneixement de noves tecnologies, mètodes de producció, i noves experiències en relació amb altres cultures i la millora en el coneixement de llengües estrangeres.

Facilem la incorporació dels alumnes al món laboral mitjançant la coordinació de la **Borsa de Treball**.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament		
Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	16/17

## **PROJECTE LINGÜÍSTIC**

### El català, llengua vehicular de l'institut en tots els àmbits.

El català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua normalment emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge de l'institut: activitats orals i escrites, exposicions del professorat, material didàctic físic i virtual, activitats d'aprenentatge i d'avaluació, informes i comunicacions. És el vehicle d'expressió habitual en les reunions del claustre, consell escolar i en els actes en general de la comunitat educativa.

Així mateix el català és la llengua normalment emprada en les activitat internes, en la relació amb corporacions públiques de Catalunya, institucions i amb les empreses amb les quals es relaciona el centre. També s'utilitza la llengua catalana en les comunicacions i les notificacions adreçades a persones físiques o jurídiques residents en l'àmbit lingüístic català, sens perjudici del dret dels ciutadans i ciutadanes a rebre-les en castellà, si ho demanen.


El centre vetlla perquè l'alumnat a més d'utilitzar amb correcció les llengües catalana i castellana, empri adequadament els recursos bàsics del llenguatge tècnic de cada un dels ensenyaments professionalitzadors.

Tenint en compte les característiques pròpies de l'alumnat del nostre centre (molts tenen com a llengua pròpia el castellà) es procura que practiquin el català en les exposicions orals i que també s'utilitzi en les activitats complementàries.

### La llengua anglesa i francesa són llengües curriculars dels CF.

Es podrà fomentar el coneixement d'altres llengües estrangeres, fora de l'horari lectiu, amb col·laboració de l'AMPA dels centre sempre amb l'objectiu de la professionalització de l'alumnat.

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa i francesa esdevinguin fonamentals en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa i francesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, el centre podrà dissenyar activitats d'ensenyament i aprenentatge que incorporin la utilització de les llengües anglesa i francesa en mòduls que no són pròpiament de llengua anglesa/francesa, en algun mòdul del Cicle Formatiu.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament		
Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	16/17

## **TECNOLOGIES DE L'APRENTATGE I EL CONEIXEMENT.**

El centre, conscient de la necessitat i rellevància de les tecnologies de la informació, potencia l'aprenentatge en recursos TAC per facilitar la tasca docent diària i d'aprenentatge de l'alumnat relacionat amb el CF corresponent.

Incorpora també noves eines en un procés de millora de les competències i de les capacitats de l'alumnat cap a aquest tipus de recursos.

Promou la formació del professorat en l'ús d'aquestes tecnologies i la participació en projectes i programes que permetin la seva implementació i difusió. Així mateix el centre dota -dins del marge dels recursos disponibles- de les eines necessàries per a la seva aplicació.

En el pla TAC del centre es concreten ens objectius a nivell d'estratègia, lideratge i gestió, usos curriculars, competència digital docent i desenvolupament professional i infraestructures i serveis digitals.

## **CURRÍCULUM**


L'organització curricular de centre queda concretada a l'OCC de cada curs escolar.

El disseny del projecte curricular del centre està dirigit a assegurar el compliment de la normativa, els decrets dels diferents currículums i especialment els objectius generals de cada un dels ensenyaments així com a donar resposta a les necessitats del nostre alumnat, de les empreses i del nostre entorn immediat.

El projecte curricular està format pel conjunt de les concrecions curriculars o de proposta d'organització de cada un dels ensenyaments que s'imparteixen a l'institut.

L'avaluació i promoció.

Aquests aspectes del currículum estan desenvolupats en els apartats corresponents de les concrecions curriculars de cada un dels ensenyaments que s'imparteixen a l'institut.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament		
Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	16/17

## ORGANITZACIÓ

### Estructura organitzativa.

La funció docent s'ha d'exercir en el marc dels principis de llibertat acadèmica, de coherència amb el projecte educatiu del centre i de respecte al caràcter propi del centre i ha d'incorporar els valors de la col·laboració, de la coordinació entre els docents i els professionals d'atenció educativa i del treball en equip.

L'organigrama del centre, basat en els criteris que defineixen l'estructura organitzativa del centre, s'inclou cada curs escolar al Pla Anual de Centre i es divulga a través de la pàgina web.

### Lideratge i equips de treball.

L'equip directiu exerceix les seves funcions, gestiona i lidera el centre a través del projecte de direcció, l'acord de coresponsabilitat i el sistema de gestió basat en processos.

La direcció delega funcions i presa de decisions a tots els càrrecs de responsabilitat del centre (caps de departament, caps de seminari, coordinadors, responsables del pla estratègic, responsables d'equips de millora i de programes d'innovació, etc.) perquè l'esforç comú faciliti el trànsit cap a la consecució de la visió establerta.


Fomenta la iniciativa i la participació dels coordinadors i responsables en els seus àmbits de treball, i recull d'ells el retorn necessari per ajustar la planificació de cada curs.

El centre potencia l'autonomia dels departaments i també d'altres coordinacions, especialment en els àmbits pedagògic i d'innovació, sempre alineats amb la missió i la visió del centre.

La direcció facilita tota l'autonomia que sigui possible dins el marc legal vigent als departaments i a les coordinacions i dona tot el reconeixement i recolzament que està a la seva mà.

### El professorat i els llocs de treball específics estructurals de centres educatius públics i per a la provisió provisional.

Un lloc de treball específic, en el context de la plantilla docent d'un centre educatiu públic, és un lloc de treball que, a més de tenir atribuïdes funcions docents genèriques, es defineix per l'assignació de funcions específiques derivades del projecte educatiu del centre en el qual s'adscriu o del mateix projecte de direcció.

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Ensenyament</b>		
<b>Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils</b>	<b>PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE</b>	16/17

L'atenció a aquesta normativa fa que la plantilla pugui tenir unes característiques especials i definides molt lligades amb el procés formatiu de l'alumnat i la qualitat final de l'ensenyament rebut.

Les propostes s'han d'adequar al marc normatiu que cada curs publica el Departament d'Ensenyament i poden anar des de llocs específics estructurals i centres específics com a llocs específics temporals.

## **INCLUSIÓ**

### Principis d'inclusió i coeducació.

Els principis i valors educatius es basen en el ja exposat prèviament en aquest document a la missió, visió i valors del centre.

### L'acollida.

El pla d'acollida està organitzat i desenvolupat a través del procés d'acollida i queda recollit en la documentació de gestió de centre.

### La diversitat, criteris que orienten l'atenció a la diversitat.


Aquests criteris es troben recollits en les programacions didàctiques de cada un dels mòduls. Entre d'altres recullen les estratègies metodològiques, els criteris d'avaluació i els recursos per atendre l'alumnat.

### Pla d'atenció a la diversitat.

Els nostres estudis al centre són post obligatoris i per tant aquesta és una tasca de valor afegit que portem a terme per donar resposta a l'alumnat amb necessitats formatives especials.

En el nostre centre l'atenció a la diversitat es porta a terme bàsicament amb l'alumnat amb necessitats educatives especials que un cop detectat es gestiona amb el coordinador pedagògic, el tutor de grup, EAP del Baix Camp i la família, sempre fonamentat sobre un dictamen d'escolarització.

El professional de l'EAP recull la informació d'aquests i dona les orientacions i recursos necessaris al coordinador pedagògic per tal que els transmeti als tutors/es i equips docents d'aquests alumnes.

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Ensenyament</b>		
<b>Institut</b> Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	16/17

Durant el curs es fan intervencions puntuals, en cas que sigui necessari, amb aquells alumnes que presentin algun tipus de dificultat en el seguiment dels mòduls del cicle formatiu que estiguin cursant i se'ls adapten les accions en funció de les necessitats que presentin, per tal d'ajudar-los i facilitar-los les tasques que els siguin necessàries.

## **CONVIVÈNCIA**

### Valors i objectius per a l'aprenentatge de la convivència.

Els principis i valors educatius es basen en el ja exposat a la missió, visió i valors del centre organitzat.

El pla de convivència es troba dins les NOFC en el títol 5 "De la convivència al centre".

## **ORIENTACIÓ I TUTORIA**

### Objectius de l'orientació i seguiment de l'alumne.

Els objectius prioritaris de l'acció tutorial als ensenyaments professionals són:

L'orientació personal: pretén contribuir a la formació integral de l'alumnat, facilitant-li l'autoconeixement en l'àmbit de les aptituds, personalitat i interessos.

L'orientació acadèmica: pretén que l'alumnat conegui la forma de dur a terme un millor aprenentatge dels continguts, tant teòrics com pràctics, que se li imparteixen i possibilitar la coordinació i integració dels diferents aspectes que incideixen en el seu procés d'aprenentatge.


L'orientació professional: pretén ajudar l'alumnat a fer una elecció equilibrada de posteriors especialitzacions en la seva professió.

L'institut treballa tots aquests aspectes tant a nivell individual com de grup i per cadascun dels diferents àmbits implicats en l'acció educativa.

### Pla d'acció tutorial.

L'acció tutorial té la finalitat de contribuir, en col·laboració amb les famílies, al desenvolupament personal i social de l'alumnat en els aspectes intel·lectual, emocional i moral, d'acord amb la seva edat, i comporta el seguiment individual i col·lectiu de l'alumnat per part de tot el professorat.



 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Ensenyament</b>		
<b>Institut</b> <b>Escola d'Hoteleria i Turisme</b> <b>Cambrils</b>	<b>PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE</b>	16/17

L'acció tutorial és una peça clau que contribueix a desenvolupar i potenciar les capacitats, possibilitats i habilitats de l'alumnat i intenta afavorir el seu procés maduratiu a fi de capacitar-lo per a les opcions posteriors que haurà de prendre: continuar estudis o inserir-se en el món laboral.

El pla d'acció tutorial s'aplica a tots els alumnes matriculats a l'Institut.

Les actuacions associades a l'acció tutorial, com a mínim, han de:

Informar els pares, les mares o tutors legals o a l'alumnat major d'edat sobre l'evolució educativa i oferir-los assessorament i atenció adequada.

Facilitar als pares, mares i tutors legals l'exercici del dret i el deure de participar i implicar-se en el procés educatiu del nostre alumnat.

Vetllar pels processos educatius de l'alumnat i promoure la implicació de cada alumne/a en el seu procés educatiu.

Dur a terme la informació i orientació de caràcter personal, acadèmic i professional de l'alumnat, tot evitant condicionants lligats al gènere.

Vetllar per la convivència del grup i la seva participació en les activitats del centre.

Tutoritzar les pràctiques en les empreses.

L'institut, conscient de la importància de l'acció tutorial, tot i no ser regulada per cap normativa, assegura una hora de tutoria setmanal per a tots els grups d'alumnes de l'institut. Aquesta sessió setmanal de tutoria té com a objectius:

Desenvolupar les activitats d'acció tutorial descrites amb el grup classe.


Mantenir entrevistes/seguiment amb grups més reduïts o amb alumnes de forma individual.

### Formació en centres de treball.

En ser un centre de formació professional específica, la formació en centres de treball (FCT) és un pilar bàsic en la formació del nostre alumnat.

L'organització i desenvolupament de l'FCT està descrita en tota la documentació de gestió de centre associada al procés clau Ensenyament-aprenentatge.

La direcció de l'institut vetlla per donar una FCT de qualitat a l'alumnat i que faciliti la seva inserció laboral.

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Ensenyament</b>		
<b>Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils</b>	<b>PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE</b>	16/17

## **LA PARTICIPACIÓ**

Els mecanismes, àmbits i òrgans de participació estan desenvolupats en els apartats corresponents de les normes d'organització i funcionament de centre.

### **L'avaluació del centre.**

L'avaluació dels processos del centre constitueix una peça angular que s'aborda des de les perspectives quantitativa i qualitativa a través de procediments interns d'anàlisi i mesura, inclosos en el sistema de gestió integral del centre, i mitjançant avaluacions externes independents.

L'objectiu final és l'aplicació de la millora continua basada en el coneixement i anàlisi dels resultats obtinguts que permeti la seva millora i l'assoliment de noves fites

Per a poder portar a terme aquesta avaluació integral és necessari quantificar les millores produïdes en diferents àmbits (resultats educatius, impacte social, satisfacció de l'alumnat, famílies, professorat, empreses col·laboradores i altres grups d'interès, comparació amb altres centres...) per així poder planificar estratègies encaminades a la seva millora futura.

Els principals elements de valoració interna són els indicadors que juntament amb la sistemàtica que s'aplica per la seva recollida i anàlisi queden reflectits en diferents documents estratègics del centre que possibiliten l'avaluació contínua.

L'institut, seguint aquesta clara voluntat de millora continua, externalitza l'avaluació del sistema de gestió integral, portant a terme auditories externes (normes ISO).


Aquests processos han dut a l'assoliment de certificacions en qualitat i de reconeixements.

## **LA PROJECCIÓ EXTERNA I ATENCIÓ A L'USUARI**

### **Principis de servei i atenció al públic.**

L'atenció al públic (alumnes, ex-alumnes, famílies, empreses, persones interessades en la formació i en els serveis que presta el centre) és una de les principals activitats que desenvolupa l'institut, especialment en l'àmbit de la consergeria, secretaria i direcció.

Cal destacar el dret de qualsevol persona que s'adreça a l'institut a ser tractada amb respecte per part del personal d'administració i serveis i per part de l'equip directiu. Així també cal respectar i assegurar el seu dret a la informació.

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Ensenyament</b>		
<b>Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils</b>	<b>PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE</b>	16/17

Per fer les tasques relacionades amb l'atenció al públic són fonamentals la fluïdesa en el llenguatge, per transmetre informacions de manera clara, concisa i correcta; així com les habilitats i destreses que permetin oferir un servei amb amabilitat i eficàcia. El personal ha d'actuar amb la diligència que exigiria en el cas que fos ell mateix la persona que rebés el servei.

L'institut disposa del procediment d'agraïments, queixes i suggeriments.

### La relació amb les famílies.

La relació amb les famílies queda detallada en els apartats corresponents de les normes d'organització i funcionament de centre (NOFC).

### Relacions amb institucions públiques.

L'institut vetlla per mantenir unes relacions de col·laboració estreta amb les institucions públiques com l'Ajuntament, la Cambra de Comerç, la Universitat i altres institucions. Aquestes relacions s'entenen com un servei públic, atesa la nostra condició de centre educatiu públic, però també com una oportunitat de col·laboració estreta que comporta beneficis diversos per al nostre alumnat.

### Relacions amb altres centres escolars.


Per la seva condició de centre específic de formació professional, l'institut té una relació especial i comparteix interessos i projectes amb els altres centres de formació professional.

El centre també es relaciona amb altres centres escolars de la demarcació (principalment instituts d'ensenyament secundari) a través de diferents activitats.

Es té especial cura en la col·laboració amb altres centres en l'orientació acadèmica del seu alumnat.

### Projectes Inter centres, Xarxes internacionals d'ensenyament i treball.

L'institut té la voluntat i vocació de compartir experiències amb altres centres educatius d'Espanya i d'Europa, i sempre que sorgeixi l'oportunitat, a través de projectes i programes convocats pel Departament d'Ensenyament, el Ministerio de Educación o la Unió Europea o d'altres possibilitats.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament		
Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	16/17

### Relacions amb empreses.

Més enllà dels convenis amb les empreses per a la realització del mòdul de Formació en centres de treball (FCT), l'institut cerca les relacions amb empreses dels sectors professionals relacionats amb els seus estudis per tal de promoure la innovació, la formació continua i la inserció laboral.

Alhora les empreses disposen de serveis facilitats pel centre com són el reconeixement de l'experiència professional dels seus treballadors, el reconeixement de la formació impartida en l'empresa i l'oferta de grups singulars. Aquestes col·laboracions es formalitzen a través de convenis i acords signats entre les empreses i el Departament d'Ensenyament i l'institut. Les col·laboracions poden formalitzar-se amb empreses individuals o amb associacions, gremis i cambres de comerç.

### Programes internacionals.

L'Escola organitza la realització de pràctiques en empreses o institucions de països europeus amb l'objectiu de facilitar als alumnes el coneixement de la realitat d'altres països i facilitar la seva inserció laboral. Amb aquests projectes els alumnes de cicles formatius poden cursar tot o una part del mòdul de Formació en Centres de Treball en una empresa d'un país europeu.

L'institut participa en altres projectes i xarxes internacionals amb centres i institucions, amb l'objectiu de tirar endavant propostes d'interès comú i obrir nous camins de desenvolupament professional i humà al nostre alumnat.

### Premis i concursos.


El centre incentiva i motiva l'alumnat a participar en certàmens i concursos que puguin reconèixer l'esforç, les seves qualitats i els coneixements adquirits per l'alumnat.

## **REVISIÓ I APROVACIÓ DEL PEC**

*Article 94, LLEI 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.*

*Règim jurídic dels projectes educatius dels centres públics*

- 1. La formulació dels projectes educatius dels centres públics correspon al claustre del professorat, a iniciativa del director o directora i amb la participació dels professionals d'atenció educativa. L'aprovació del projecte educatiu correspon al consell escolar.*
- 2. Correspon al director o directora posar el projecte educatiu a disposició de l'Administració educativa, que n'ha de requerir la modificació en cas que no s'ajusti a l'ordenament.*
- 3. L'Administració educativa ha d'estimular i orientar la definició dels projectes educatius dels centres de nova creació i de tots els altres centres que no en disposin.*

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Ensenyament</b>		
<b>Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils</b>	<b>PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE</b>	16/17

*Article 6, Decret 102/2010 - Autonomia centres educatius.*

*Aprovació i difusió*

*1. Els procediments de formulació i aprovació dels projectes educatius s'han d'ajustar, respectivament per als centres públics i privats concertats, al que estableixen els articles 94.1 i 95.1 de la Llei d'educació.*

*2. Els criteris pedagògics del projecte educatiu del centre regeixen i orienten l'activitat professional de tot el personal que hi treballa. El centre ha d'establir mesures i instruments d'acollida i formació que facilitin el coneixement del projecte educatiu als professionals que s'hi incorporin.*

*3. Les famílies i la resta de persones membres de la comunitat escolar tenen dret a conèixer el projecte educatiu del centre. Amb aquests efectes, cada centre ha de mantenir el seu projecte educatiu a disposició de totes les persones membres de la comunitat educativa i facilitar-los-en el coneixement.*

El/La director/a del centre formula la proposta inicial del projecte educatiu i les modificacions i adaptacions corresponents.

El Claustre formula (intervé en l'elaboració) del PEC a partir de la proposta inicial del/la director/a i amb la participació dels professionals d'atenció educativa.

El Consell Escolar del centre es qui aprova el projecte educatiu, a partir de la proposta del claustre, per la qual cosa es requereix una majoria de 3/5 parts dels membres del Consell Escolar.

El PEC serà vigent mentre no s'aprovi una nova revisió per l'òrgan competent. Tanmateix podrà ser modificat o revisat a iniciativa del/ la director/a del centre o per petició del claustre o del consell escolar.


## **DIFUSIÓ DEL PEC**

La comunitat educativa de l'institut i, cadascun dels sectors en particular, ha de tenir coneixement del PEC. La seva adopció i observació ha de guiar les actuacions del personal, alumnes i famílies, que han de respectar i mantenir el caràcter i línia pròpia de la institució.

Així, el PEC ha d'estar a disposició de tots els membres de la comunitat educativa. I en concret:

L'alumnat ha de respectar el projecte educatiu.

Les mares, pares o tutors tenen dret a rebre informació sobre el projecte educatiu i el deure de respectar-lo.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament		
Institut Escola d'Hoteleria i Turisme Cambrils	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	16/17

El professorat exerceix les seves funcions dins els límits que determina la legislació i el marc del projecte educatiu; i gaudeix dels drets i té els deures fixats per la normativa d'acord amb els principis, valors, objectius i continguts del PEC.

Els criteris pedagògics del PEC orienten l'exercici professional de tot el personal que hi treballa.

La difusió del PEC es farà a través de la pàgina web de l'institut.

## **MARC NORMATIU**

Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació  
(BOE núm. 106, de 4.5.2006)

Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa  
(BOE núm. 295, de 10.12.2013)

Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació  
(DOGC núm. 5422, de 16.7.2009)

Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius. (DOGC 05.08.2010)

Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent (DOGC 11.11.2010)

Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional  
(BOE núm. 147, de 20.6.2002)

Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial  
(DOGC núm. 5830, de 3.3.2011)

Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals  
(DOGC núm. 6899, de 25.6.2015)

Decrets reguladors de l'ordenació curricular i les ordres d'avaluació .

Resolucions per les quals s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres.